

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2015-2016 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» (далее по тексту – Центр).

Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.

Тип учреждения- бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования.

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее ТУ ДОАВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация учащихся, формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Центр выполняет муниципальное задание. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения
(краткая историческая справка, ступени развития)**

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» было основано в 1982 году как Дом пионеров Краснооктябрьского района Постановлением Бюро Краснооктябрьского РК КПСС и исполкома райсовета народных депутатов от 07.04.1982г. № 7/330 «О реконструкции школы № 90 и открытии районного Дома пионеров».

Первоначально Дом пионеров Краснооктябрьского района располагался по адресу: 400007, г. Волгоград – 7, пос. Metallургов. В 1989 году учреждению было предоставлено другое здание по адресу: 400007, г. Волгоград – 7, ул. Кузнецова, дом 43, где оно располагается и в настоящее время.

В 1993 году учреждение было передано в муниципальную собственность (решение Волгоградского областного совета народных депутатов от 10.06.1993г. № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров Краснооктябрьского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 года №38 учреждено Муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьский детско-юношеский центр досуга г. Волгограда в целях реализации дополнительных образовательных программ и оказания дополнительных об-

разовательных услуг. Изменение статуса повлекло за собой и изменение основных функций работы.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр зарегистрировано как муниципальное учреждение дополнительного образования Краснооктябрьского детско-юношеского центра досуга г. Волгограда постановлением администрации Краснооктябрьского района г. Волгограда от 18.07.1994г. №808-п.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 26.08.2002 года №544 муниципальное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр досуга (ДЮЦД) Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 27.09.2005 года №782 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда реорганизовано путем выделения из его состава муниципального учреждения «Центр по работе с подростками и молодёжью «Ровесник» Краснооктябрьского района г. Волгограда».

В соответствии с Гражданским Кодексом, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными нормативными правовыми актами РФ, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 №3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района г. Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда».

Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда сегодня - это учреждение дополнительного образования, которое дает современному подрастающему поколению возможность реализовать себя, занимаясь художественной, социально-педагогической, научно-технической, физкультурно-спортивной и естественнонаучной деятельностью.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ.

Устав ОУ	Устав утвержден руководителем департамента по образованию администрации Волгограда 2015г., дата регистрации 23.11.2015г. №1266.
Документ, подтверждающий факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 №002075036 от 18 ноября 2002г.
Документ о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе РФ серия 34, №004319130 от 25.07.1994г.
Лицензия с приложением (приложениями)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии. Лицензия - регистрационный № 891 серия 34ЛО1 № 0000760 от 14 декабря 2015г. Лицен-

	зия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.
Документы на имущество	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №157 от 18.11.1996г.
Документы на землю	Свидетельство о государственной регистрации права 28.12.2015г.
Заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М 000119.02.11 от 14.02.2011г.
Заключения органов, осуществляющих государственный пожарный надзор	Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000139 от 08.02.2010г., №00003 от 25.01.2011г., №00334 от 19.12.2011г., приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению №34.12.01 000 М 000119.02.11 от 14.02.2011г.
Группа санитарно-эпидемиологического благополучия	Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Экспертное заключение ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области» №79 от 25.01.2011г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	–Правила внутреннего трудового распорядка, –Положение о защите персональных данных работников, –Положение об организации начала учебного года, –Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся, –Правила поведения для обучающихся в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», –Положение о дежурстве администрации, –Положение о регламенте работы в сети Интернет, –Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий, –Положение об организации пропускного режима, –Положение о структурном подразделении Центра, –Порядок аттестации заместителей директора, –Положение об аттестационной комиссии педагогических работников на соответствие занимаемой должности, –Положение о порядке аттестации педагогических работников, –Положение о порядке ведения личных дел, –Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую работу, - Положение о порядке привлечения и использования средств, полученных от приносящей доход деятельности, –Правила внутреннего распорядка обучающихся, –Порядок обучения по ОТ и проверке знаний требований охраны труда работников Центра, - Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ, –Положение об уполномоченном лице по ОТ трудового коллектива,

	–Положение об организации работы службы охраны труда Центра, Порядок обучения по охране труда и проверок знаний, требований охраны труда, –Положение о пожарно-технической комиссии, –Положение об антикоррупционной комиссии Центра, –Положение об официальном сайте Центра, –Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг –Положение о педагогическом совете; –Положение о методическом совете; –Положение о методическом объединении, –Положение об экспертном совете, –Положение о Художественном совете, –Положение о Совете учреждения, –Положение об оплате труда, –Положение об оплате труда работников по предоставлению платных образовательных услуг, –Коллективный договор; Положение о порядке изготовления, учета, хранения, использования и уничтожения печатей и штампов и другие локальные акты.
--	--

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

В настоящее время Центр имеет статус региональной инновационной площадки по теме **«Формирование индивидуальности ребенка в условиях развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования»** (Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.09.2015г. №10)

Цель эксперимента: выявить основные характеристики и условия реализации модели развивающего образовательного пространства учреждения дополнительного образования, способствующего развитию индивидуальности ребенка.

Задачи:

1. Определить степень готовности детей, педагогов и родителей к участию в инновационной работе.
2. Разработать систему критериев диагностики индивидуальности ребенка на различных возрастных этапах (младший школьник, младший и старший подросток, возраст ранней юности).
3. Обосновать с позиции педагогической и социальной целесообразности инновационные подходы к проектированию и конструированию содержания образования и воспитания, позволяющие эффективно выстраивать индивидуальные траектории развития детей.
4. Разработать адекватные идеи образовательного пространства, педагогические технологии и их научно- и программно-методическое обеспечение (программы, методические рекомендации, пособия, дидактические материалы, учебно-методические комплексы и т.д.).
5. Разработать и апробировать систему психолого-педагогического сопровождения формирования индивидуальности детей в условиях учреждения дополнительного образования.
6. Разработать и апробировать в ходе ОЭР модель рефлексивного управления учреждением дополнительного образования.
7. Определить пути и формы организации инновационной деятельности как основные пути повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
8. Обобщить опыт инновационной деятельности педагогического коллектива на уровне авторской воспитательной системы, характеризующей традиции, стиль педагогической деятельности в образовательном учреждении и его особенности.

9. Определить пути координации и сотрудничества с другими инновационными площадками России, региона, вузами, научно-исследовательскими учреждениями в целях ускорения и повышения эффективности инновационных процессов в учреждениях дополнительного образования детей.

Предполагаемые сроки эксперимента: **2014-2019гг.**

Для эффективного управления в режиме реализации инновационного проекта необходим переход к рефлексивному управлению, при котором важно создавать обстановку поддержания самых невероятных идей, переводить индивидуальные идеи в групповые, быстро снимать конфликт «отклоненной идеи».

Решение этих задач возможно в процессе индивидуального и коллективного педагогического творчества, обеспечиваемого путем формирования разнообразных команд – временных и постоянных, управленческих и тематических, отдельных (педагоги, администрация, родители, ученики) и смешанных. Сформированность команды, готовой осуществить решение актуальных задач, создание атмосферы общественной значимости совместного творчества, востребованность инициативы и личная творческая удовлетворенность педагогов являются самым глубоким и мощным внутренним стимулом совместной деятельности.

В качестве условий создания творческого коллектива выступают следующие:

- подбор и правильная расстановка кадров;
- поддержка перспективных идей;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе (прежде всего, за счет минимизации руководящих воздействий);
- стимулирование творческой изобретательности.

Модель формирования целостной индивидуальности ребенка в образовательном пространстве МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района включает как традиционные компоненты: целевой, содержательный, процессуальный и аналитический, так и инновационные (на основе ситуационного, субъект-субъектного, компетентностного подходов к обучению), придающие в своем единстве новые свойства педагогическому процессу: а) усиление психологической направленности процесса обучения на ребенка, и за счет этого активизации его психической деятельности; б) обеспечение самоактуализации и саморазвития психических свойств и качеств ребенка; в) возможность осуществлять самоконтроль и самооценку не только учебных достижений, но и изменений в психических сферах ребенка (особенно в экзистенциальной сфере и сфере саморегуляции). Благодаря новым свойствам в процессе образовательного взаимодействия эффективнее реализуются закономерности развития психики обучающихся, эффективнее формируется индивидуальность как целостность.

В основе модели образовательного пространства МОУ ДЮЦ лежат следующие компоненты:

- пространственно-семантический компонент, охватывающий архитектурно-эстетическую организацию жизненного пространства обучающихся;
- содержательно-методический компонент, содержащий концепции обучения, воспитания, учебные программы, планы, формы и методы организации образования и т.д.;
- коммуникационно-организационный компонент, включающий особенности взаимодействия субъектов образовательной среды.

В настоящее время Центр завершает **первый этап проекта** – организационно-деятельностный – **2014/15-2015/16 уч. гг.**

В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме.

Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра.

Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности.

Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Сформированы устойчивые внешние связи Центра (сетевое взаимодействие со школами района, библиотеками, организациями культуры, МУ «Центр по работе с подростками и молодежью «Ровесник» и т. д.)

За время организационно-деятельностного этапа в 2015-2016 учебном году запланированы и проведены педагогические советы, с целью способствовать мотивации и созданию дифференцированного программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

по следующим темам:

«Выявление развитие способностей учащихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности *24 декабря 2014г.*

Повышение эффективности образовательного процесса через освоение педагогических технологий. *25.03.2014г.*

«Система диагностики индивидуальности ребенка на различных возрастных этапах» *«25» ноября 2015 г.*

«Проектирование содержания образования и воспитания в рамках региональной инновационной площадки» *«16» декабря 2015 г.*

«Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в условиях региональной инновационной площадки» *«17» февраля 2016 г.*

Педагогический коллектив обеспечил максимальную возможность проявления индивидуальных склонностей детей в процессе реализации программ дополнительного образования детей. Обучающиеся МОУ ДЮЦ активно участвуют в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях. Центр проводит соревновательные мероприятия внутри учреждения между объединениями одной направленности, организует концерты, выставки декоративно-прикладного творчества. Педагоги организуют и проводят конкурсные мероприятия как на уровне учреждения, так и на уровне своего объединения.

Центр традиционно строит свою работу по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческое направление

- Совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Центре в рамках модернизации системы образования;
- Продолжение работы по обновлению предметно-пространственной среды Центра;
- Организация дополнительных образовательных услуг на базе школ в рамках ФГОС;
- Продолжение работы по привлечению дополнительных источников финансирования;
- Мотивирование сотрудников на качественную профессиональную деятельность;
- Совершенствование контрольно-аналитической деятельности в работе административно-управленческого аппарата;
- Активное включение педагогов Центра в конкурсное движение.

2. Учебно-воспитательное направление

- Сохранение и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- Совершенствование образовательного процесса на основе разработки и внедрения образовательных программ нового поколения;
- Создание воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей ребенка;
- Расширение спектра услуг по организации содержательного, интересного и полезного досуга воспитанников Центра и школьников Краснооктябрьского района через реализацию образовательных программ учреждения.

3. Методическое направление

- Организация системы методической работы в Центре с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра;
- Продолжение работы по разработке учебно-методических комплексов нового поколения;
- Продолжение работы по освоению современных образовательных технологий в деятельности Центра;
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Центра.

Информация о результатах деятельности ОУ открыта на сайте Центра oshkole.ru. В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

На сайте Центра ежегодно размещается информация о результатах работы Центра, о достижениях воспитанников.

В 2015-2016 учебном году с учетом потребностей родителей (законных представителей) организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным услугам «Фортепиано», «Багира» (Михайлова В.В.), «Изобразительное творчество» (Быкова Т.В.), «Маленькие звездочки» (Болякина О.Н.), «Мозаика» для дошкольников (Олейникова Е.Е.), «Детская языковая академия интеллектуального и эстетического развития «Мир детства» (Каминская Е.Ю.), «Цветные ладошки» (Здвижкова Н.Ю.), «Букваренок» (Нечаева А.В.), «Современный танец» (В.А.Чеботарева).

Объединение	0-5 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	мальчики	девочки	всего
сентябрь							
«Букваренок»	14	10	-	-	10	14	24
«Маленькие звездочки»	17	5	-	-	-	22	22
«Мозаика»	33	3	-	-	4	32	36
«Багира»	-	8	6	-	-	14	14
«Изобразительное творчество»	11	2	-	-	3	10	13
«Фортепиано»	-	4	1	-	1	4	5
«Цветные ладошки»	19	-	-	-	6	13	19
Детская языковая академия интеллектуального и эстетического развития «Мир детства»	8	4	5	-	8	9	17
«Современный танец»	-	-	-	-	-	-	-
Итого	102	36	12	-	32	118	150
октябрь							
«Букваренок»	13	11	-	-	10	14	24
«Маленькие звездочки»	21	6	-	-	-	27	27
«Мозаика»	35	4	2	-	6	35	41
«Багира»	-	11	10	-	-	21	21
«Изобразительное творчество»	18	5	-	-	5	18	23
«Фортепиано»	-	5	1	-	1	5	6
«Цветные ладошки»	22	-	-	-	6	16	22
Детская языковая академия интеллектуального и эстетического развития «Мир детства»	13	5	7	-	11	14	25
«Современный танец»	-	-	-	-	-	-	-

Итого	122	47	20	-	40	149	189
ноябрь							
«Букваренок»	11	13	-	-	10	14	24
«Маленькие звездочки»	19	8	-	-	-	27	27
«Мозаика»	38	6	-	-	6	38	44
«Багира»	-	10	10	-	-	20	20
«Изобразительное творчество»	20	4	-	-	5	19	24
«Фортепиано»	-	4	1	-	1	4	5
«Цветные ладошки»	19	-	-	-	5	14	19
Детская языковая академия интеллектуального и эстетического развития «Мир детства»	12	6	7	-	11	14	25
«Современный танец»	-	3	10	-	13	-	13
Итого	119	54	28	-	51	150	201
декабрь							
«Букваренок»	11	13	-	-	10	14	24
«Маленькие звездочки»	22	8	-	-	-	30	30
«Мозаика»	35	9	-	-	6	38	44
«Багира»	-	10	10	-	-	20	20
«Изобразительное творчество»	20	4	-	-	5	19	24
«Фортепиано»	-	4	1	-	1	4	5
«Цветные ладошки»	19	-	-	-	5	14	19
Детская языковая академия интеллектуального и эстетического развития «Мир детства»	12	6	7	-	11	14	25
Современный танец	-	3	10	-	13	-	13
Итого	122	54	28	-	51	153	204
январь							
«Букваренок»	11	12	-	-	9	14	23
«Маленькие звездочки»	22	9	-	-	-	31	31
«Мозаика»	32	10	-	-	5	37	42
«Багира»	-	11	10	-	-	21	21
«Изобразительное творчество»	20	3	-	-	4	19	23
«Фортепиано»	-	4	1	-	1	4	5
«Цветные ладошки»	17	-	-	-	5	12	17
Детская языковая	9	5	6	-	9	11	20

академия интеллектуального и эстетического развития «Мир детства»							
Современный танец	-	3	10	-	13	-	13
Итого	111	57	27	-	46	149	195
февраль							
«Букваренок»	11	12	-	-	9	14	23
«Маленькие звездочки»	22	9	-	-	-	31	31
«Мозаика»	32	10	-	-	5	37	42
«Багира»	-	11	10	-	-	21	21
«Изобразительное творчество»	20	3	-	-	4	19	23
«Фортепиано»	-	4	1	-	1	4	5
«Цветные ладошки»	17	-	-	-	5	12	17
Детская языковая академия интеллектуального и эстетического развития «Мир детства»	9	5	6	-	9	11	20
Современный танец	-	3	15	-	14	4	18
Итого	111	77	32	-	47	153	200
март							
«Букваренок»	11	12	-	-	9	14	23
«Маленькие звездочки»	22	9	-	-	-	31	31
«Мозаика»	32	11	-	-	5	38	43
«Багира»	-	12	10	-	-	22	22
«Изобразительное творчество»	20	3	-	-	4	19	23
«Фортепиано»	-	4	1	-	1	4	5
«Цветные ладошки»	17	-	-	-	5	12	17
Детская языковая академия интеллектуального и эстетического развития «Мир детства»	9	5	6	-	9	11	20
Современный танец	-	3	15	-	14	4	18
Итого	111	79	32	-	47	155	202

1.4.Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

(описать, выявив проблемы, пути решения)

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники Центра, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся. (Устав МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, п.4.1.)

Источники знаний о мнении участников образовательного процесса об образовательном учреждении разнообразны, они возникают в моменты общения участников, обсуждения различных вопросов обучения и воспитания, анкетирования, в ходе массовых мероприятий, отчетных концертов, выставок, фестивалей творчества и т.д.

Для сбора информации о мнениях обучающихся, родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц педагоги используют такие методы как, например, наблюдение, опрос, анкетирование, собеседование.

Сбор информации проходит традиционно в начале учебного года, по результатам первого полугодия, в конце учебного года.

Результат опроса учащихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2015-2016 учебном году положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагога с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с обучающимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проведенный в 2016 году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показывает, что наблюдается рост активного участия родителей учащихся в образовательных отношениях: 75% родителей учащихся Центра, помогают ребенку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности и активно участвуют в образовательных отношениях: сопровождают на занятия, следят за регулярностью посещения занятий, участвуют в пошиве костюмов и приобретении необходимого оборудования для своего ребенка, участвуют в творческих начинаниях своих детей. Родители в настоящее время все чаще выступают в роли ассистентов, помощников при проведении какого-либо вида деятельности с детьми.

Мониторинг методической службы по взаимодействию педагогического коллектива с другими участниками образовательного процесса показал, что педагоги Центра открыты к сотрудничеству, общению на равных, взаимодействуя с родителями, узнают больше о ребенке, что позволяет подобрать эффективные средства воспитания и обучения.

2.Содержание образования и организация образовательного процесса.

Согласно муниципальному заданию в Центре должно обучаться в 2015 году 2180 детей, а в 2016 году 1855 детей, однако в учебных группах детских творческих объединений в 2015-2016 учебном году число детей на момент самообследования равно 2643, что превышает муниципальное задание на 42%.

За три последних учебных года прослеживается увеличение численности учебных групп и прогресс в сохранности обучающихся по отношению к муниципальному заданию:

Учебный год	Групп на 01.09.	Обучающихся с 01.09.	Групп на момент самообследования	Обучающихся на момент самообследования	Сохранность%
2013-2014	163	2196	163	2184	99%
2014-2015	163	2181	165	2181	100%
2015-2016	204	2605	204	2633	100,1%

Центр организует занятия и на базе общеобразовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году в МОУ СШ Краснооктябрьского района Волгограда №№ 13,16,30,32,35,49,72,76,95, ДЮСШОР №21.

Учебный год	Групп на 01.09.	Обучающихся с 01.09.	Групп на момент самообследования	Обучающихся на момент самообследования	Сохранность
2013-2014	49	588	49	576	98%
2014-2015	49	691	49	689	99,7%
2015-2016	70	948	70	949	100,1%

Сравнительный анализ показывает рост количества учебных групп на базе общеобразовательных учреждений (на 42%), количества занятых дополнительным образованием обучающихся (на 37%).

В 2015-2016 учебном году на *платной* основе в Центре занимаются **202** обучающихся в **16** учебных группах художественной и социально-педагогической направленностей.

Образовательная программа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра– нормативно-правовой документ, представляющий модель современного функционирования учреждения и направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении.

Образовательная программа Центра по *содержанию* состоит из дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической, научно-технической, физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной направленностям.

Функциональное предназначение вариативно: учебно-познавательная, общекультурная и прикладная деятельность, а также организация полезного досуга.

Форма организации- индивидуально-ориентированная, групповая, клубная, студийная, общедоступная, массовая.

По времени реализации образовательная программа включает в себя дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые краткосрочно, в течение года, двух, трех лет и длительной подготовки.

Образовательная программа МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка,
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Федеральный закон от 24 июля 1998года 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПиН 2.4.4. 3172-14,
- Устав МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района,
- локальные акты МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района,
- лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

Цели программы:

- 1.Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- 2.Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- 1.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
3. Формирование общей культуры учащихся.

Обучение детей в объединениях МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях (клуб, студия, школа, театр, оркестр, хор и т.д.).

Год обучения	2013-2014уч.г	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Количество реализуемых программ	40	43	48
Образовательные направленности/количество/%	художественно-эстетическая направленность - 27	художественная направленность -30	художественная направленность -34
	67,5%	69,7%	70,8%
	научно-техническая- 1	техническая-1	техническая-1
	2,5%	2,3%	2%
	физкультурно-спортивная- 5	физкультурно-спортивная -5	физкультурно-спортивная -4
	12,5%	11,6%	8,3%
	естественнонаучная - 2 эколого-биологическая- 1 культурологическая- 2	естественнонаучная -5	естественнонаучная -7
	12,5%	11,6%	14,5%
	социально-педагогическая- 1, военно-патриотическая- 1,	социально-педагогическая -2	социально-педагогическая -2
	5%	4,6%	4,1%

Из данной таблицы виден рост в процентном отношении занятости обучающихся по программам художественной и естественнонаучной направленностям.

Дополнительные общеобразовательные программы образования детей рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие креативных способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовке в определенной области дополнительного образования. На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В целом практически все дополнительные общеобразовательные программы детей нацелены на совершенствование практических умений и навыков на самом высоком уровне. Образовательная цель педагогов на второй и последующие годы обучения заключается в следующем: помочь обучающимся достичь повышенного уровня образованности в избранной области.

Решение поставленных образовательных и воспитательных задач в учреждении осуществляется не только в процессе выполнения образовательных программ дополнительного образования детей, а также путем выполнения социокультурной деятельности в форме массовой работы.

В зависимости от технических особенностей и трудоемкости отдельных профилей на основе программ по дополнительному образованию, разработанных педагогами, составлен календарный график работы, где определена продолжительность занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮЦ
2 смена	8.00-9.30
1 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00 16.00 17.30

Одновременно в Центре может заниматься 270 детей.

Занятия в 2015-2016 учебном году проводились и на базе других образовательных учреждений района на основании Договоров о сотрудничестве (приложение к договорам о безвозмездном пользовании помещением нежилого муниципального фонда) (МОУ СШ №№13,16,30,32,35,49,72,76,92,95,98, МОУ ДЮСШОР №21).

Анализ возрастного состава показывает, что увеличивается число младших школьников, учащихся основной школы, уменьшается число занятых в Центре старшеклассников.

2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
дошкольников	– 15 %	дошкольников	– 15 %
младших школьников	– 38 %	младших школьников	– 56 %
учащихся основной школы	– 23 %	учащихся основной школы	– 25 %
старшеклассников	– 24%	старшеклассников	– 4%

Традиционно набор в группы всех объединений осуществляется без ограничения возраста, поэтому на занятиях одновременно могут присутствовать дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. При этом всех занимающихся объединяет интерес к выбранному виду деятельности. Поэтому учащиеся на равных, вне зависимости от возраста, познают теорию и практику изучаемого предмета.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 1 июня по 31 августа. Занятия учебных групп объединений начинается с 1 сентября. Учебный год заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Однако учебные группы объединений различной образовательной направленности имеют право продолжать работать и в течение летнего времени по дополнительно разработанным образовательным маршрутам (работа над проектами, концертная деятельность и т.д.).

Летом 2015 года продолжали работать учебные группы объединений «Шоу группа- «Звезды» (руководитель Каминская Е.Ю.), «Волшебница природа» (руководитель Повисьма Т.Ю.), «Мозаика» (руководитель Олейникова Е.Е.), «Катюша» (руководитель Синдеева О.Л.), «Танцевальный калейдоскоп» (руководитель Тарасова С.В.), «Серебряные струны» (руководитель Сиксимова Т.Б.), «Фантазеры» (руководитель Капустина Н.А.), ансамбль авторской песни «Исток» (руководители Носикова В.В., Носиков А.И.), «Лидер» (руководитель Грязнова Н.А.), «Мир бисера +» (руководитель Зубкова И.Ф.).

В МОУ ДЮЦ традиционно практикуются следующие учебные объединения детей и подростков:

объединение (Традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Они решают предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы; с группой работает, как правило, один педагог),

клуб (ансамбль) (многопрофильное объединение, решающее целый комплекс педагогических задач),

студия (содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное творчество и т.д.). школа (организация образовательного процесса педагогическим коллективом с четким обозначением условий набора и обучения),

секция (на занятиях осуществляется учебно-тренировочная и воспитательная работа с юными спортсменами, обеспечение начальной и базовой их подготовки в определенном виде спорта).

Занятия в многопрофильных объединениях (клубе, школе, студии) в 2015-2016 учебном году проводят несколько педагогов:

в клубе авторской песни «Исток» педагог дополнительного образования Носиков А.И. ведет занятие по обучению вокалу, педагог дополнительного образования Носикова В.В. обучает игре на гитаре;

в казачьем ансамбле «Семья» ведут занятия педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В. по факультативным предметам программы «Традиции родного края. История и культура казачества»: «Волшебная коробейка», «Фольклористика и этнография», «Песенные традиции донских казаков», «Танцевальные традиции», «Этнология казачьего танца», «Устные народные традиции», «Родное слово», «Бытовые традиции донских казаков», «Воинские традиции донских казаков», «Основы музыкальной грамоты», «Вокальная индивидуальная работа».

В школах для дошкольников «Творческие человечки», «Букваренок» ведут занятия педагоги дополнительного образования Варламова Т.Н. (развитие речи), Дорофеева Н.Д. (знакомство с английским языком, математикой), Константинова Н.К. (развитие музыкального слуха), Федоренко О.Н. (технология).

Отличительной чертой организации деятельности детских объединений центра является гибкость, вариативность. Ориентируясь на потребности и интересы детей, педагоги ищут те формы организации деятельности, которые актуальны и наиболее эффективны. Поэтому не исключаются различные пути поиска новых форм или преобразований существующих традиционных форм детских объединений на основе педагогического анализа ситуации.

Дополнительные общеобразовательные программы, по которым работают педагоги Центра, разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

Формы и методы, которыми пользуются педагоги на занятиях своих объединений, разнообразны: индивидуальное и дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии и т.д. Все они используются в зависимости от цели обучения, уровня мотивации обучения, объема содержания, уровня подготовленности, активности, интереса, работоспособности детей, возраста, материально-технических условий.

В случае объективной отмены учебных занятий (отмена занятий в связи с карантином по гриппу, с сильными морозами, обучение педагога на курсах повышения квалификации или нахождения на больничном листе) с целью полного выполнения дополнительной образовательной программы педагоги могут вносить коррективы в учебно-тематический план (объединение тем, сокращение часов на теоретические вопросы и пр.).

К концу учебного 2015-2016 учебного года будет проведен мониторинг выполнения учебных планов объединений и при необходимости учебные занятия с обучающимися будут продолжены в июне.

Учебный план Центра на 2015-2016 учебный год включает в себя информацию о продолжительности реализации программ, количества часов в расчете на одну группу, срок реализации программ, о количестве детей в учебных группах объединений:

	Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Возраст обучающихся	Количество часов в год	Срок реализации	Кол-во обучающихся в группе
	Естественнонаучная направленность					
1.	«Занимательная математика»	Дорофеева Н.Д. модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО	5-6 лет	72ч.	1год	10-12

		Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.				
2.	«Путешествие по стране «Азбука»	Варламова Т.Н. модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	5-6 лет	72ч.	1год	10-12
3.	«Вариант» (занимательный English)	Коновалова Е.П., авторская, рецензент Д.Н. Супрун методист кафедры воспитания и дополнительного образования детей ВГАПК РО утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	7-12лет	144ч.	2 года.	10-12
4.	«Английский для малышей»	Дорофеева Н.Д. модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	5-6 лет	72ч.	1-2года	10-12
5.	«Английский для младших школьников»	Дорофеева Н.Д. модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	5-6 лет	36ч.	1год	10-12
6.	«Игровая экология»	Акимова Т.М., авторская, рецензент Калинина С.Г. кандидат биологических наук, утверждена на Методическом совете, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-15лет	144ч. 216ч.	3 года	10-12
Техническая						
7.	Конструирование из бумаги»	Попова С.А. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-10 лет	144ч.	1-2года	10-12
Социально - педагогическая						
8.	«Лидер»	Грязнова Н.А., авторская	12-16 лет	144ч. 216ч.	3года	10-12

		рецензент Черешнева В.А. заместитель директора по УВР МОУ ДЮЦ, утверждена на Методическом совете, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.				
Военно-патриотическая направленность						
9.	«Музееведение»	Палаткина Т.М., авторская, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	14-17 лет	144ч.	2 года	10-15
Физкультурно-спортивная направленность						
10.	«Большой теннис»	Аверичкина Г.И., Черешнева В.А., модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	10-16лет	144г.	1 год	10-12
11.	«Настольный теннис»	Дикий С.И., модифицированная, рецензент Орлан И.В.- доцент физкультурной академии, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	10-16 лет	144ч. 216ч.	2 года	10-12
12.	«Дзюдо»	С.В. Ерёгина, авторская, рецензент А.П. Лаптев –доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки РФ, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	6-16 лет	144ч. 216ч.	6 лет	10-12
13.	«Футбол»»	А.М.Четырко, типовая, программы для внешкольных учреждений, спортивные кружки, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-12лет	144ч	2 года	10-12
Художественная						
14.	ИЗО	Пономарев В.А.- модифицированная (на основе типовой программы «Рисунок и живопись» С.Д.Левина и др.), рецензент Еретин В. А.- кандидат искусствоведческих наук, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	6-16 лет	144ч. 216ч.	2 года	10-12
15.	Графика	Хорошевская О.А., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	11-16 лет	144	2года	12-15.
16.	Изотворчество	Хорошевская О.А., авторская, ре-	7-16 лет	144-	3года	12-

		цензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.		216		15
17.	Студия изобразительного творчества «Радуга»	Быкова Т.В., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	6-14 лет	144	3 года	12-15
18.	ИЗО для дошкольников	Варламова Т.Н., модифицированная, рецензент Черешнева В.А. заместитель директора по УВР МОУ ДЮОЦ, утверждена на Методическом совете, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	6-7 лет	36ч	1 год	12-15
19.	«Умелые ручки»	Федоренко О.Н. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	5-6 лет	36ч.	1год	10-12
20.	«Декор»	Зотова Л.А. модифицированная, К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-12 лет	144ч. 216ч.	2 года	10-12
21.	«Волшебница природа»	Повисьма Т.Ю., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-15лет	144ч. 216ч.	2года	10-12
22.	«Неповторимый букет»	Лялина Н.Т., Черешнева В.А., авторская, рецензент Хорошенкова А.В., кандидат педагогических наук, доцент ВГПУ утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-16лет	144ч. 216ч.	2года	10-12
23.	«Мир бисера+»	Зубкова И.Ф. авторская, рецензент, К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	6-16 лет	72ч. 144ч. 216ч.	2года	10-12
24.	«Вязание»	Здвижкова Н.Ю., модифицированная, К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	9-15лет	144ч. 216ч.	2годжа	10-12
25.	«Мягкая игрушка»	Кузнецова Е.В., модифицированная, К.Ю. Грачев, доцент Центра педа-	6-15лет	144ч. 216ч.	2 года	10-12

		гогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.				
26.	«Модница»	Здвижкова Н.Ю. модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	10-16лет	144ч. 216ч.	2года	10-12
27.	«Фантазия»	Стаханова Н.Н., Черешнева В.А., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 2 от «20» ноября 2013г.	7-12лет	144	2года	10-12
28.	«Музыкальная планета». Фортепиано	Константинова Н.К., модифицированная, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	6-18лет	144ч. 216ч.	5 лет	Инд. групп па-8-10 чел.
29.	«Журавушка» ансамблевая игра на музыкальных инструментах	Б.Д.Тихонов, программы для внешкольных учреждений, 1988г. Приведено в соответствие требованиям Министерства образования и науки РФ, утверждено Методическим советом, протокол №2 от 10.11.2008г.	7-17 лет	144ч.	3 года	Инд. /группы по 8чел
30.	«Серебряные струны». Гитара	Сиксимова Т.Б., модифицированная (на основе типовой программы по обучению игре на гитаре в условиях музыкальной школы), рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	13-17лет	144ч. 216ч.	2года	Инд. групп па-8-10 чел.
31.	Обучение игре на гитаре/Клуб авторской песни «Исток»	Носикова В.В., авторская, рецензенты Н.И. Андреева, Т.А. Кириллова, преподаватели ДМШ № 5, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	12-17 лет	144ч. 216ч.	2 года	Инд. групп па-8-10 чел.
32.	Сольное пение	В.В. Масленников, типовая, одобрена ученым советом НИИ художественного воспитания АПН СССР и Главным управлением школ Министерства просвещения СССР в качестве типовой, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	5-18лет	144ч. 216ч.	3года	Инд. групп па-8-10 чел.

33.	Обучение вокалу. / Клуб авторской песни «Исток»	Носиков А.И., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	12-17 лет	144ч. 216ч.	2 года	Инд. групп па- 8-10 чел.
34.	Хор «Подснежник»	Хабаров А.М., модифицированная, на основе программ для внеклассной и внешкольной работы «Хоровой класс» под ред. А.С.Куницкой, эксперт Черешнева В.А. заместитель директора МОУ ДЮЦ по УВР, руководитель районного МО ПДО Краснооктябрьского района г. Волгограда утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 01.09.2015г.	6-14 лет	144	8 лет	10-15
35.	«Танцевальный калейдоскоп»	Тарасова С.В., модифицированная, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	7-14 лет	144ч.	3года	10-25
36.	ШОУ-группа «Звёзды»»	Каминская Е.Ю., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	10-17 лет	144ч.	3 года	10-12
37.	«Современный эстрадный танец»	Болякина О.Н., модифицированная, рецензент, К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 31.08.2012г.	6-10 лет	144ч.	4 года	10-12
38.	Хореография	Олейникова Е.Е., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.0.2015г.	7-15 лет	144ч.	5 лет	10-25
39.	Театр «Фантазеры»	Капустина Н.А., авторская, рецензент Паршева И.П., методист, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г..	7-17 лет	144ч.	4 года	10-15
40.	«Традиции родного края» (Казачий ансамбль «Семья»)	Бурова Н.В., Буров Д.В., авторская, рецензент Затымин Т.А., д-ра пед наук, проф., зав.кафедрой теории, методики и организации социальной культурной деятельности ГБОУ ДПО протокол методического совета МОУ ДЮЦ № 1 от 28.08.2013г.	7-18 лет	216ч.	5лет	10-12

Кроме вышеперечисленных дополнительных общеобразовательных программ в 2015-2016 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе:

№ п/п	Наименование реализуемых про- грамм	Автор, статус, данные о про- грамме	Уровень (в соот- ветствии со ступе- нями об- щего об- разова- ния)	Ко- личе- ство часов в год	Срок реали- зации	Коли- чество обуча- ющихся в группе
1.	«Фортепиано»	Константинова Н.К. педагог до- полнительного образования, до- цент Центра педагогических ин- новаций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	Обще- культур- ный	144	1	5
2.	«Багира»	Михайлова В.В. авторская, ре- цензент К.Ю. Грачев, доцент Цentra педагогических иннова- ций ВГПУ, утверждена на Мето- дическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	Обще- культур- ный	144	2	12
3.	«Изодеятель- ность»	Быкова В.В. авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра пе- дагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	Обще- культур- ный	72	1	12
4.	«Маленькие звез- дочки»	Болякина О.Н., авторская, рецен- зент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методиче- ском совете, протокол № 1 от 30.08.2013г.	Обще- культур- ный	144	1	12
5.	«Мозаика»	Селиванова И.Г., педагог допол- нительного образования рецен- зент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методиче- ском совете, протокол № 1 от 30.08.2013г.	Обще- культур- ный	144	1	12
6.	«Детская акаде- мия интеллекту- ального и эстети- ческого развития «Мир детства»»	Каминская Е.Ю., педагог допол- нительного образования рецен- зент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методиче- ском совете, протокол № 1 от 29.08.2014г.	Обще- культур- ный	144	1	12
7.	«Цветные ладо- шки»	Здвижкова Н.Ю. педагог допол- нительного образования, рецен- зент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методиче- ском совете, протокол № 1 от 12.11.2014г.	Обще- культур- ный	144	1	8
8.	«Букваренок»	Нечаева Т.В., педагог дополни-	Обще-	144	1	10

		тельного образования, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 1 от 26.08.2015г.	культурный			
9.	«Современный танец»	Чеботарева В.А., авторская, рецензент К.Ю. Грачев, доцент Центра педагогических инноваций ВГПУ, утверждена на Методическом совете, протокол № 3 от 16.12.2016г.	Общекультурный	144	1	8

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в Центре образовательный процесс организован в соответствии с заявленными в лицензии направленностями, муниципальное задание выполняется на 100%.

2.1.Состояние воспитательной работы.

Большую работу проводит Центр по организации воспитательной работе в районе.

Активизации патриотического воспитания молодежи способствуют ставшие традиционными военно-патриотические интеллектуально-познавательные игры «Ты живешь на земле Сталинградской», «Салют, Победа!», «Мамаев Курган», акции «Цветы на граните» (19 ноября, 2 февраля), «День неизвестного солдата».

Обучающиеся объединения «Музееведение» (руководитель Кислякова Л.Н.) традиционно проводят экскурсии «Боевой путь 883,685,895,384 стрелковых полков,193 стрелковой дивизии», «Сталинградский Данко» (о Михаиле Паникаха). В 2015-2016 учебном году учащиеся подготовили презентации «Во имя тех священных дней» (О ветеране ВОВ Караваеве И.Г.), «Письма из котла» (о письмах русских и немецких солдат из Сталинграда), разрабатывали материалы к урокам мужества «Войны священные страницы».

Центр является организатором мероприятий в районе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (педагог-организатор Стаханова Н.Н.)

14 октября 2015 года на базе МОУ ДЮЦ было проведен смотр - конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2015», в целях пропаганды правил дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и согласно плану мероприятий по предупреждению ДДТТ.

В ноябре 2015 года Стаханова Н.Н. консультировала ОУ в ходе их подготовки к районному этапу городского конкурса «На лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Волгограда».

Традиционными стали для учащихся Центра участие и подготовка к праздникам «День матери», «8 марта» для ветеранов войны и труда, проживающих на микроучастке Центра.

На высоком уровне организована работа по проведению и организации массовых воспитательных мероприятий в районе, а также участие в городских мероприятиях:

– концертная программа, посвященная Дню города. (ведущая Андреева С.А. хореографический ансамбль «Звездочки», рук. Болякина О.Н., эстрадно-вокальная студия «Музыкальная линия», рук. Еремкина И.В.).

–22 городские спортивные игры 18.09.2015 г. (образцовый детский коллектив шоу-группа «Звезды», рук. Каминская Е.Ю., молодежный хореографический ансамбль «Катюша», рук. Олейникова Е.Е., хореографический ансамбль «Звездочки», рук. Болякина О.Н., танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», рук. Тарасова С.В.)

– городской конкурс детского творчества «Красота спасет мир» (образцовый детский коллектив шоу-группа «Звезды», рук. Каминская Е.Ю., образцовый детский коллектив клуб авторской песни «Исток», рук. Носиковы А.В. и В.В.).

В сентябре 2015г. педагог-организатор Каминская Е.Ю. со своим творческим коллективом «Шоу-группа «Звезды» подготовила и провела открытие 22-х городских спортивных игр.

Шоу-группа «Звезды» и хореографический ансамбль «Катюша» традиционно открывают областные и городские спортивные мероприятия на стадионах города массовыми танцевальными композициями, участвуют на Волгоградском областном образовательном форуме.

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ востребованы, их приглашают на торжественные мероприятия в районе:

– концертные номера для педагогов района в День учителя (образцовый детский коллектив шоу-группа «Звезды», рук. Каминская Е.Ю., молодежный хореографический ансамбль «Катюша», рук. Олейникова Е.Е., хореографический ансамбль «Звездочки», рук. Болякина О.Н., танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», рук. Тарасова С.В.),

– праздничный концерт для педагогов района, посвященный празднику 8 Марта (образцовый детский коллектив шоу-группа «Звезды», рук. Каминская Е.Ю., молодежный хореографический ансамбль «Катюша», рук. Олейникова Е.Е., хореографический ансамбль «Звездочки», рук. Болякина О.Н., танцевальный ансамбль «Калейдоскоп», рук. Тарасова С.В., эстрадно-вокальная студия «Музыкальная линия», рук. Еремкина И.В., образцовый детский коллектив казачий ансамбль «Семья», рук. Буровы Д.В. и Н.В., образцовый детский коллектив клуб авторской песни «Исток», рук. Носиковы А.В. и В.В., хор «Подснежник», рук. Хабаров А.М.

Детский творческий коллектив объединения «Лидер» (руководитель Грязнова Н.А.) подготовил новогоднюю концертную программу для геронтологического центра Краснооктябрьского района.

Праздничный концерт для инвалидов Краснооктябрьского района 17.03.2016 г. был проведен с участием танцевального ансамбля «Калейдоскоп», рук. Тарасова С.В., танцевального коллектива восточного танца «Багира», рук. Михайлова В.В.

Для учащихся Центра и учащихся ОУ района проведены новогодние представления «Новый год наоборот». (постановка- театральное объединение «Фантазеры», рук. Капустина Н.А., «Лидер», рук. Грязнова Н.А.).

В марте 2016г. в Центре прошел праздник проводов зимы «Широкая масленица», в котором приняли участие не только педагоги и учащиеся Центра, но и ОУ района.

3.Участники образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса в Центре являются обучающиеся. Педагогические работники Центра, родители (законные представители) обучающихся.

В Уставе Центра определены права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

3.1.Кадровое обеспечение.

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

На учебный год:

	2014-2015	2015-2016
Всего членов педагогического коллектива	59 чел. (из них - 3 рук. работника)	49 чел. (из них - 3рук. работника)

из них штатных и совместителей	41/18 чел. (30%)	40/9 чел. (22,5%)
из них имеют высшее профессиональное образование	47чел. 80%	39 чел. (79%)
из них имеют среднее профессиональное образование	11 чел.18%	10 чел. (20%)
из них имеют начальное профессиональное образование	1чел.1.6%	0
из них имеют высшую квалификационную категорию	20чел.(34%)	19 чел. (41%)
из них имеют I квалификационную категорию	17чел.(29%)	17 чел.(35%)
из них имеют II квалификационную категорию	-	-
из них соответствуют занимаемой должности	3чел. 5%	4 чел. (8%)
из них имеют учёную степень и учёное звание	2чел. 3,4%	1 чел. (2%)

Основная должность	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
педагог дополнительного образования	37	31
педагог-организатор	8	5
методисты (в том числе старшие)	7	7
концертмейстер	4	3
зам. директора	2	2
директор	1	1
всего:	59	49

Движение кадров

2014-2015 уч. г.	59
2015-2016 уч.г.	49

83% сохранность основного состава педагогических работников Центра.

Возрастной состав

Учебный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2014-2015	1	8	50	15
2015-2016	2	6	27	14

В педагогическом коллективе сформировался благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам. У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Педагоги успешно осваивают современные методики и технологии: проектный метод обучения, исследовательские, здоровьесберегающие и гуманитарные технологии.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы.

Творческими достижениями педагогов в 2015-2016 учебном году следует считать участие в профессиональных конкурсах:

- Участие в районном конкурсе дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ (приказ Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 06.10.2015г. №595)

Направленность техническая

3 место – Попова С. А. («Конструирование из бумаги»),

Направленность естественнонаучная

3 место– Дорофеева Н. Д. («Математика для малышей»),

Направленность физкультурно-спортивная

3 место– Аверичкина Г. И. («Большой теннис»), Дикий С. И. («Настольный теннис»),

Направленность художественная (пение, хореография, игра на музыкальных инструментах)

2 место –Каминская Е. Ю., («Дополнительная общеобразовательная программа обучения современной хореографии»),

3 место– Тарасова С. В. («Танцевальный калейдоскоп»),

Участие– Болякина О.Н., Колношеева Л.И. (Хореография для малышей),

Направленность художественная (декоративно-прикладное творчество)

1 место – Зубкова И. Ф. («Бисер+ и ...»), Стаханова Н. Н. («Фантазия»),

2 место –Повисьма Т. Ю. («Волшебница природа», «Волшебница природа. Мастерство»),

3 место – Здвижкова Н. Ю. («Модница», «Цветные ладошки»).

- Участие в районном конкурсе методических разработок педагогических работников дополнительного образования детей муниципальных образовательных учреждений:

Номинация «Разработка частной (авторской) методики»:

1 место –Бурова Н. В. (методические рекомендации к курсу «Устные традиции донских казаков»),

Номинация «Разработка массового мероприятия»:

1 место –Дубцова Л. Н., (интеллектуально-познавательная игра «Высота 102,0»),

2 место –Кузнецова Е. В., (конкурс декоративно-прикладного творчества «Юный дизайнер»), Грязнова Наталья Анатольевна, (игровая программа «Путешествие в страну Большого Нехочухи»),

3 место– Варламова Т. Н. (игровая программа «Чудеса за два часа»),

Номинация «Разработка конкретного учебного занятия»

1 место –Здвижкова Н. Ю. (цикл занятий с использованием нетрадиционных техник рисования), Стаханова Н. Н. (занятие «Проект «История возникновения Календаря»),

2 место –Тарасова С. В. (занятие «Основы танца «Барбарики»), Дикий С. И. (занятие «День любителей настольного тенниса»),

3 место– Кузнецова Е. В. (занятие «Куклы закрутки»), Федоренко О. Н. (занятие «Свойства ткани»), Попова С. А. (занятие «Изготовление гусенички»).

Участие в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Красота спасет мир» с 17 по 27 января 2016 (пр. Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 05.02.2016г. № 65)

1 место – Лялина Н.Т., Повисьма Т.Ю.

- Участие в 23-й областной выставке декоративно-прикладного творчества «Диво дивное» с 16.02 по 03.03.2016г.

1 место – Лялина Н.Т.

Совершенствуя методы обучения и воспитания. педагоги Центра являются активными участниками жюри творческих конкурсов обучающихся и профессиональных конкурсов педагогических работников:

–районный этап III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященный 70-й годовщине

ПДО Бурова Н.В., Носиков А.И., Носикова В.В., Сиксимова Т.Б., Болякина О.Н., Константинова Н.К., Зубкова И.Ф., Пеленева Н.Л.,

– районный конкурс детского творчества «Юный дизайнер», декабрь 2015г. (Варламова Т.Н., Здвижкова Н.Ю. Зубкова И.Ф., Кузнецова Е.В., Лялина Н.Т., Повисьма Т.Ю., Попова С.А., Федоренко О.Н.)

–районный этап XVIII городской олимпиады по краеведению для обучающихся МОУ Краснооктябрьского района Волгограда тура «История религии края» по теме «История православия в Волгодонском крае в XVI-XXI вв» (Дубцова Л.Н.)

– районный этап конкурса поделок «О Волгограде сделано с любовью» в рамках III городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень» (Зубкова И.Ф.).

- районный этап II городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М. Агашиной (Кузнецова Е.В., Хорошевская О.А.)
- городской открытый фестиваль-конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области» (Дубцова Л.Н.)
- городской этап XII Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (Кузнецова Е.В.)
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по технологии (Зубкова И.Ф.).
- областной конкурс пленэрных работ учащихся и преподавателей ДХШ и художественных отделений школы искусств (Макаров В.В.)
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» (Андреева С.А., Константинова Н.К.)
- областного казачьего конкурса «Донская красавица» (Буров Д.В.)
- окружном конкурсе для женщин-казачек «Славная казачка» (Бурова Н.В.)
- фестивале-конкурсе казачьих традиций «Мы-внуки деда Ермака» (Бурова Н.В.) – районный и городской конкурсы-фестивали авторской песни «Грани творчества» (Коновалова Е.П.)
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Маленькая Мисс России» (Еремкина И.В.),
- районном туре городского конкурса хоровых коллективов и вокальных ансамблей в рамках фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий-2016» (Еремкина И.В., Носиков А.И., Носикова В.В., Хабаров А.М.)
- районные конкурсы авторских методических разработок дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогических работников дополнительного образования МОУ Краснооктябрьского района (Грачев К.Ю., Черешнева В.А., Дубцова Л.Н., Константинова Н.К.);
- районном конкурсе театральных коллективов ОУ (Константинова Н.К., Еремкина И.В., Варламова Т.Н.)

Педагоги Центра в 2015-2016 учебном году транслируют свой опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

проводят мастер-классы:

- в рамках областной выставки декоративно-прикладного творчества народных ремесел и промыслов «Продлись, продлись, Очарование...» (Зотова Л.А., Лялина Н.Т.),
- в рамках 23-ей областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво дивное» (Здвижкова Н.Ю., Лялина Н.Т., Повисьма Т.Ю.),
- в рамках городского конкурса рисунка на асфальте «Города побратимы» (Зотова Л.А., Зубкова И.Ф.).

Педагогические работники Центра активные участники концертных программ и показательных выступлений:

- благотворительный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта для ассоциации «Дети военного Сталинграда» Краснооктябрьского района. (Коновалова Е.П.)

Повышение профессиональной квалификации педагогических кадров невозможно без постоянного поиска и знакомства с новыми педагогическими технологиями и методиками.

Педагоги Центра участвуют в мероприятиях методической направленности различного уровня:

- во всероссийской научно-практической конференции «Современный этап модернизации образования: ресурсы устойчивого развития» 22 января 2016г. на базе «Волгоградского социально-педагогического колледжа» (Стаханова Н.Н., Попова С.А.)
- городских педагогических чтениях «Система патриотического воспитания обучающихся в образовательном учреждении: содержание и формы деятельности, методики и технологии воспитания» приняли (Стаханова Н.Н., Варламова Т.Н., Дорофеева Н.Д.)
- международном конкурсе презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» (Стаханова Н.Н.),
- международной сетевой научной конференции Российской академии образования «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы» (Стаханова Н.Н.),
- всероссийской научно-практической конференции «Современный этап модернизации образования: ресурсы устойчивого развития» (Стаханова Н.Н.).

- международной научной конференции и Школе молодых ученых «Педагогика в пространстве социальных и антропологических наук» (Буров Д.В., Бурова Н.В.)
- пресс-конференции Всероссийского проекта «Исторический факт». (Дубцова Л.Н.),
- в городском методическом объединении ПДО «Авторская кукла» в рамках подготовки к городскому конкурсу «Игрушка 2016». (Здвижкова Н.Ю., Зотова Л.А.)
- в городском практическом семинаре руководителей театральных коллективов образовательных учреждений Волгограда (Грязнова Н.А.),
- в городском обучающем семинаре «Условия взаимодействия дополнительных общеразвивающих программ в учреждении дополнительного образования» (Варламова Т.Н., Медведева Е.В., Дубцова Л.Н., Стаханова Кузнецова Е.В., Лялина Н.Т., Тарасова С.В.)
- в городском обучающем семинаре «Конструирование дополнительных общеразвивающих программ». (Черешнева В.А., Грязнова Н.А., Медведева Е.В., Константинова Н.К., Андреева С.А.)
- региональном семинаре «Тьюторское сопровождение одаренности учащихся как ресурс обеспечения качества образования» (Черешнева В.А., Кузнецова Е.В., Дубцова Л.Н., Варламова Т.Н.)

Из 49 педагогических и административных работников курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «ВГАПО» прошли 39 чел. за последние пять лет. Каждый год по графику педагоги проходят курсовую переподготовку:

2011	2012	2013	2014	2015	2016
8	3	19	3	7	8

В 2015-2016 учебном году Болякина О. Н. обучалась в ФГБОУВО «Московский государственный институт культуры» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания современного танца в детских хореографических коллективах».

О.Н. Болякина получила сертификат за успешное прохождение мастер-класса по теме «Словесное действие и психофизическое действие. Их разность, схожесть и сочетание» в рамках Международного Конкурса-фестиваля вокального, инструментального и хореографического искусства «Собираем таланты» г. Москва.

Каминская Е.Ю., Попова С.А. стали студентками магистратуры Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Курсы компьютерной грамотности в 2015-2016 учебном году прошли педагоги дополнительного образования Зотова Л.А., Повисьма Т.Ю., Лялина Н.Т.

3.2.Сведения об обучающихся

Прием обучающихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема (Положение о правилах приема и перевода обучающихся, приказ №509 от 21 декабря 2015г.)

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре– нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса обучающихся в 2015-2016 учебном году показал следующее:

№ п/п	Социальный статус обучающихся и их семей	2015/2016 уч. год
1.	Число детей из многодетных семей	88 чел./3%
2.	- неполных	361 чел./13%
3.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	26 чел./1%
4.	Число учащихся с ограниченными возможностями	7 чел./0,2%
5.	Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	4 чел.(0,14%)
	- из них на учёте в ПДН	-
	- на внутришкольном учете	4
	- на учете в учреждении дополнительного образования	-
6.	Число детей-мигрантов	1 чел./0,03%

Состав обучающихся не однороден: в течение года может меняться качественный состав обучающихся при сохранении количества.

Статус дополнительного образования, отсутствие обязательного документа об окончании курса по дополнительной общеобразовательной программе не обязывает ребенка заниматься без желания, что является причиной подвижности качественного состава обучающихся.

Количество обучающихся в группах является практически постоянной величиной, т.к. от неё зависит функционирование группы в целом.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ педагоги стремятся строить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности. Но если в прошлом учебном году обучающиеся вокалу, игре на музыкальных инструментах имели индивидуальные занятия, то в 2015-2016 году индивидуальные занятия (вокал, обучение игре на музыкальных инструментах) проходят по звеньям, что сказывается на качестве образовательного процесса. У педагога нет возможности уделять внимание каждому ученику, находить индивидуальный подход к ребенку, занятие по единому плану приводит к усредненному результату, теряется важная составляющая дополнительного образования- индивидуальный подход.

Необходимо отметить активное участие учащихся Центра в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях, с охватом до 64% детей и подростков, что подтверждается приказами, протоколами о проведении и подведении итогов мероприятий.

3.3.Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

С родителями обучающихся в 2015-2016 учебном году заключались договора, регламентирующие их права и обязанности по вопросам обучения ребенка в Центре.

Сведения о родителях (законных представителях) с их согласия содержатся в личных делах учащихся Центра.

Мониторинг профессий родителей, обучающихся показал, что состав профессий неоднороден: учителя, воспитатели детских садов района, врачи, служащие и т.д.

4.Руководство и управление.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией.

Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждением в качестве его субъектов.

4.1. Структура Центра и система управления.

Формами самоуправления Центра согласно Устава, являются:

Совет Центра,

Общее собрание трудового коллектива МОУ ДЮЦ,

Педагогический совет

Родительский комитет

В перспективе планируется, что деятельность управления будет носить программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов действий будут учитываться возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям будет предшествовать анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности центра.

Управленческая деятельность в рамках реализации программы деятельности в первую очередь подразумевает интеграцию всех компонентов воспитательной системы центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений, - в единую и целостную личностно развивающую образовательную среду.

Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления центром как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной воспитательной системы центра;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- выявление и эффективное использование средообразующих источников;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Система управления		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Директор	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Старшие методисты	

Отдел социально-педагогической работы	Отдел художественного творчества	Отдел ИЗО и декоративно-прикладного творчества
<u>Объединения:</u> 1. «Экос» 2. «Творческие человечки» 3. «Лидер» 4. «Большой теннис» 5. «Настольный теннис» 6. «Дзюдо» 7. «Футбол» 8. «Музееведение» 9. «Вариант»	<u>Объединения:</u> 1. Театральное объединение «Фантазеры» 2. Клуб авторской песни «Исток» Вокал. Гитара 3. Ансамбль «Серебряные струны» 4. «Журавушка» (обучение игре на аккордеоне, баяне) 5. «Музыкальная линия» (вокал) 6. «Гитара» 7. «Музыкальная планета» (фортепиано) 8. Шоу-группа «Звезды» 9. «Катюша» 10. «Мозаика» 11. «Танцевальный калейдоскоп» 12. Казачий ансамбль «Семья» 13. «Звездочки»	<u>Объединения:</u> 1. «Мир бисера+» 2. «Умелые ручки» 3. «Неповторимый букет» 4. «Волшебница природа» 5. «Мягкая игрушка» 6. «Декор» 7. «Фантазия» 8. «Модница» 9. Изостудия «Радуга» 10. «ИЗО» 11. «Изодеятельность. Графика» 12. «Конструирование из бумаги»

Непосредственное руководство МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, директор, назначенный приказом начальника Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района без доверенности действует от имени учреждения. Директор представляет интересы учреждения; распоряжается в установленном порядке имуществом; заключает договора, в том числе трудовые; выдает доверенности; открывает в банках расчетные и другие счета; пользуется правом распоряжения средствами; утверждает штаты; издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников; исполняет другие обя-

занности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Краснооктябрьского ТУ ДОАВ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе отвечают за организацию образовательного и воспитательного процессов в центре, за выполнение учебных планов; осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательной работы в Центре в целом, осуществляет контроль за повышением квалификации педагогов своего объединения.

Старшие методисты организуют выполнение учебно-воспитательного плана учреждения по отделам.

В отделах художественного творчества, ИЗО и декоративно-прикладного творчества решают следующие задачи:

- создание условий для развития художественных способностей, совершенствования эстетических данных детей;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных образовательных программ в интересах личности ребенка.

Структурное подразделение (отдел) художественного творчества это инструментальное (музыкальное) направление: театральное направление, танцевальное направление, культурологическое (*руководители- старший методист Варламова Т.Н., педагог-организатор Константинова Н.К.*).

Структурное подразделение (отдел) ИЗО и декоративно-прикладного творчества это декоративно-прикладное творчество, ручной и художественный труд, моделирование и конструирование (*руководитель- старший методист Кузнецова Е.В.*).

Творческие коллективы Детско-юношеского центра ежегодно участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества, отчетных концертных программах, организацией и проведением которых занимается *старший методист*, отвечающий за деятельность отдела

- осуществляет непосредственное руководство образовательным процессом и текущей деятельностью по художественному творчеству;
- ведет планомерную методическую работу, направленную на совершенствование дополнительных образовательных программ по данному направлению;
- взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, общеобразовательными учреждениями района, учреждениями культуры района и города, с общественными организациями, деятельность которых направлена на развитие детского художественного творчества;
- организует участие объединений в творческих конкурсах и выставках города, области; России осуществляет массовую работу по своему профилю (организация конкурсов, фестивалей, творческих недель и т.д.);

проводит консультативно-методическую работу с педагогами других образовательных учреждений района по своему профилю

Структурное подразделение (отдел) социально-педагогической работы это эколого-биологическое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, культурологическое, социально-педагогическое (*руководитель- старший методист Дубцова Л.Н.*).

Для решения общих педагогических задач центра отдел по социально-педагогической работе конкретизировал их для себя следующим образом:

- развивать эффективные формы организации работы с детским активом, способствовать формированию уважительного отношения детей и взрослых;
- воспитывать детей и подростков в соответствии с патриотическими интернациональными традициями народов России;
- пропагандировать и распространять знания о природе, вовлекать в научно-образовательные проекты ученых и специалистов-экологов;
- пропагандировать спорт и здоровый образ жизни среди подростков и молодежи.
- воспитывать патриотизм и чувство национальной гордости у детей и подростков
- через изучение истории родного города боевой славы России.

Педагогам Центра и других образовательных учреждений района оказывается методическая помощь через подбор материалов военно-патриотической тематики для классных часов,

литературно-музыкальных композиций, проводятся консультации по организации патриотической работы с различными группами детей и подростков.

Методист по работе с детскими общественными объединениями и организациями Грязнова Н.А. оказывает методическую и практическую помощь старшим вожатым общеобразовательных учреждений района, руководителям и активу детских общественных объединений и организаций.

4.2.Результативность и эффективность руководства и управления.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром – это целенаправленное взаимодействие сторон, каждая из которых выступает и в роли субъекта, и в роли объекта, осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Система управления Центра строится на основе изучения мнений членов коллектива, а также выводов, сделанных в результате самоанализа, проводимого администрацией. Педагогический и детский коллективы Центра участвуют в управлении учреждениям в качестве его субъектов.

Деятельность управления носит программно-целевой, опережающий, гибкий характер: в разработке конкретных планов, действий учитываются возможные изменения условий и допустимые корректировки; принимаемым решениям предшествует анализ альтернатив; изменение самой системы управления будет проходить в соответствии с изменением содержания деятельности Центра.

В управлении Центра присутствует все составляющие управленческого цикла: анализ, целеполагание, планирование, организация, корректировка результатов.

Анализируя структуру управления в 2015-2016 учебном году на предмет достаточности элементов, можно определить её как оптимальную для Центра, поскольку она отражает основные элементы управления.

Стратегическое звено, в который входят: директор, совет Центра, педагогический совет, отвечает за стратегическое направление развития МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района.

Второе звено (тактическое управление): методические объединения отделов, методический совет, художественный совет разрабатывают и реализуют тактику развития Центра, т.е. отвечают за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирование Центра.

Третье звено тактической реализации (или оперативный уровень) – педагоги дополнительного образования, – непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено – обучающиеся, конечное звено в цепочке управления, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Результативность и эффективность руководства и управления проявляется в успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися Центра, их активном участии в конкурсных мероприятиях района, города, области, России и международных выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях (см. Показатели деятельности муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию).

5.Условия реализации образовательной деятельности.

Для ведения образовательного процесса в Центре имеются необходимые ресурсы: материально-техническая база, кадровый потенциал, методическое обеспечение образовательного процесса. Центр имеет отдельно стоящее здание, укомплектован квалифицированными кадрами, ведется методическое сопровождение образовательного процесса.

5.1.Использование материально-технической базы.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района– 826 кв. м

В Центре учебных помещений – 18. Количество учебных мест – 265 (с учетом мест в актовом зале).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2015-2016 учебном году представлено в таблице:

Виды учебных помещений	Основные виды оборудования	% оснащённости
зал (хореография), 1 этаж	станки хореографические, зеркала, скамейки, фортепьяно, стулья, столы (2шт.)	100 %
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.3 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.4. (дошкольники, гитара)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска магнитная, стол письменный, шкаф закрытый, пианино.	100%
кабинет 1.5. (работа с природным материалом, ИЗО)	водонагреватель, стол, стулья(16)	100%
кабинет 1.7. (дошкольники, ИЗО, лепка из глины)	водонагреватель, столы (8), стулья(16)	100%
кабинет 2.8. (хореография)	зеркала, ² станки хореографические, ковер	100%
кабинет 2.9. (ИЗО)	Водонагреватель, стулья ученические(7), столы(5), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15)	100%
кабинет 2.10 (декоративно-прикладное творчество)	столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)	100%
кабинет 2.13. (дошкольники, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%
кабинет 2.14. (обучение дошкольников)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.	100%
кабинет 3.17. (декоративно-прикладное творчество)	стол для обучающихся (1), стулья (21), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.18. (театр)	пианино, стулья	100%
кабинет 2.20. (игра на гитаре)	стол письменный, стол ученический, стулья	100%
кабинет 3.21. (мягкая игрушка))	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2)	100%
кабинет 3.22 (конструирование из ткани)	стол для обучающихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.23 (игра на гитаре)	пианино, стулья (18)	100%
кабинет 3.25 (культурологическое направление)	Пианино, стулья для обучающихся(2), скамейка (2).	100%

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon, Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.
Антивирусные программы	Panda Antivirus Pro	Организация защиты данных.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ, не получает субвенций на обучающихся.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно – воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах Всероссийского и международного уровней, в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств было сделано следующее:

В 2014 году в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг, аренды и оказания услуг концертной деятельности на заработанные средства сделано следующее:

- оказание услуг связи – интернет – 20390,40;
- приобретение оргтехники – 12268,00;
- установка видеонаблюдения – 70299,00;
- приобретение жалюзи – 6310,00;
- приобретение комплектующих окон ПВХ – 65000,00;
- разработка паспортов опасных отходов – 14400,00;
- разработка Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение – 18000,00;
- приобретение конструкции из ПВХ – 26000,00;
- приобретение канцелярских товаров – 1285,00;
- приобретение АКБ в корпусе – 480,02;
- приобретение хозяйственных товаров – 1850,00;
- приобретение канцелярских товаров – 4202,02.

На бюджетные средства сделано следующее:

- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 15998,77;
- прохождение медосмотра – 84000,00;
- приобретение материалов для украшения помещений для проведения городского Дня учителя – 31714,20;
- приобретение фотобумаги, рамки ко Дню учителя – 14685,80;
- приобретение цветов на День учителя – 22400,00;
- замена металлопластиковых конструкций из ПВХ – 50000,00;
- ремонтные работы – 200000,00;

коммунальные платежи, налоги и другое.

В 2014 году подарено МОУ ДЮЦ губернатором:

- активная акустическая система – 1 комплект;
- вокальная радиосистема с приёмником и двумя ручными передатчиками – 1 комплект;
- микшерный пульт – 1 комплект;
- компьютерное оборудование и МФУ – 1 комплект;
- мультимедийное оборудование – 1 комплект.

В 2015 году в рамках реализации платных образовательных услуг, аренды, пожертвования, на полученные средства сделано следующее:

- приобретение металлопластиковых конструкций из ПВХ – 51000,00;
- проведение специальной оценки условий труда – 28500,00;
- приобретение канцелярских товаров – 2280,00;
- приобретение программного обеспечения – 12090,00;
- оплата за оказание услуг связи – 12 000,00;
- оплата за оказание услуг интернета – 20 390,40;
- приобретение бытовой техники – 11 782,40;
- приобретение материалов для украшения помещений для проведения новогодних мероприятий – 28 094,00;
- оплата проведения электроизмерительных работ – 20 000,00;
- приобретение солнцезащитных жалюзи – 21 008,40;
- приобретение канцтоваров – 17 280,00;
- приобретение мебели – 33 040,00;
- приобретение строительных материалов – 26 849,00;
- оплата проведения испытания пожарной лестницы – 2 000,00;
- оплата обслуживания пожарных кранов – 2 100,00;
- оплата огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений – 40 000,00;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 900,00;
- приобретение оргтехники – 11 200,00;
- оплата за определение рыночной стоимости величины арендной платы за помещение – 10 000,00;
- оплата проверки качества огнезащитной обработки деревянных и металлических конструкций – 8 110,84;
- оплата прохождения медосмотра – 7 700,00;
- оплата экспертизы материальных ценностей – 2 450,00;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 5 055,36;
- оплата договора об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации – 9 168,80;
- оплата договора по утилизации списанных средств – 2 000,00;
- приобретение хозяйственных товаров – 6 764,34;
- оплата договора за транспортировку, обезвреживание, утилизацию отходов (ртутные лампы, люминесцентные и т.д.) – 2 524,50;
- оплата договора за проведение специальной оценки условий труда – 31 500,00;
- приобретение ПО – 12 090,00;
- приобретение пожарных шкафов – 18 900,00;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

На бюджетные средства сделано следующее:

- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 15 998,77;
- прохождение медосмотра – 53 900,00;
- ремонт кровли – 344 100,00;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 6 000,00;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

В 2016 году в рамках реализации платных образовательных услуг, аренды, пожертвования, на полученные средства сделано следующее:

- проведение специальной оценки условий труда – 700,00;
- оплата договора за изготовление КСКП ЭП – 1 068,00;
- оплата договора за оказание услуг удостоверяющего центра – 2 500,00;
- коммунальные платежи, налоги и другое.

На бюджетные средства сделано следующее:

- коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

Официальный сайт

С приходом в образование информационных технологий активно развивается информационно- образовательная среда как система активного взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

Информация о результатах деятельности ОУ открыта на сайте Центра oshkole.ru.

5.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В Центре нет библиотеки и читального зала.

Педагоги дополнительного образования используют учебную литературу по направленности своей программы. Информационно-методическое обеспечение обеспечивает каждый педагог самостоятельно. У Центра есть электронная почта- duc-ko@mail.ru

6. Методическая работа

Направления методической работы в Центре осуществляется традиционно:

- создание нормативно - правовой документации;
- обобщение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования;
- обновление содержания дополнительного образования;
- научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся и педагогов;
- организационно-методическая, консультативно- методическая, научно- методическая помощь педагогам дополнительного образования, учителям, заместителям директоров образовательных учреждений;
- организация и проведение массовых мероприятий: соревнований, смотров, слетов, конкурсов, выставок;
- разработка программного обеспечения, методических рекомендаций, пособий, положений о проведении выставок, конкурсов, соревнований.

Соответственно в деятельности Центра выстроена структура методического обеспечения:

1. Планирование (планы работы Центра, структурных подразделений (отделов), Методического совета).
2. Повышение уровня методической грамотности педагогов центра (разработка и реализация программ дополнительного образования, издание методической продукции).
3. Методическое руководство и оказание индивидуальной помощи в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

Методической службой Центра оказывается консультативно-информационная помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений района в разработке дополнительных образовательных программ и их реализации, проводятся обучающие и практические семинары для педагогов дополнительного образования школ; педагоги района имеют возможность обратиться за консультативной и методической помощью к специалистам учреждения.

Одним из направлений деятельности центра является работа по оказанию методической и практической помощи детским и юношеским общественным объединениям образовательных учреждений района.

7. Общие выводы и предложения.

В целом работа МОУ ДЮЦ в 2015-2016 учебном году велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Контингент обучающихся стабилен.

Образовательный процесс организован в соответствии с направленностями, указанными в лицензии.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия обучающихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и наличие призовых мест.

В Центре стабильный педагогический коллектив. Нет текучести кадров.

Педагогические работники МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района отличаются творческой активностью, ведут научно-методическую, инновационную и экспериментальную работу: успешно завершается **первый этап проекта** – организационно-деятельностный – 2014/15-2015/16 уч. гг. В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме. Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра. Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности. Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Развиваются платные образовательные услуги.

Однако необходимо отметить, что самая большая группа педагогов дополнительного образования представлена в возрастном диапазоне 40-55 лет. Ощущается недостаток молодых кадров. Коллектив в основном представлен женщинами (81%).

Не хватает специалистов для работы по образовательным направленностям, рассчитанным на мальчиков (техническая и физкультурно-спортивная направленность).

В стадии разработки находятся программы работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

На основании вышеизложенного Центру в 2016-2017 учебном году предстоит:

1. Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Увеличение числа платных образовательных услуг.
3. Работа над 2 этапом экспериментальной работы в рамках РИП:
 - создание модели педагогического сопровождения индивидуально-личностного развития детей в образовательном пространстве Центра;
 - развитие воспитательной системы Центра в условиях ОЭР;
 - разработка индивидуальных программ саморазвития детей и педагогов;
 - обоснование модели педагогического мониторинга эффективности РИП.

Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района



С.В. Науменко

**Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Красно-
октябрьского района Волгограда», подлежащего самообследованию.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образо- вание
1.1.	Общая численность учащихся	2835
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	479/17%
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1659/58%
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	529/19%
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	143чел./5%
1.1.5.	18 лет и старше	25 чел./ 1%
1.2.	Численность учащихся обучающихся по образовательным про- граммам по договорам об оказании платных образовательных услуг	202 чел./7%
1.3.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	911чел./32%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обуче- ния, в общей численности учащихся	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образователь- ным программам для детей с выдающимися способностями, в об- щей численности учащихся	0/0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образователь- ным программам, направленным на работу с детьми с особыми по- требностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями	7 чел./ 0,2%
1.6.2.	Дети-сироты, дети-оставшиеся без попечения родителей	26 чел./0,1%
1.6.3.	Дети мигранты	1 чел./0,03%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 чел./0,14%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей чис- ленности учащихся	12 чел./0,42%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших уча- стие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестива- ли, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	789 чел./28%
1.8.1.	На муниципальном уровне	303 чел./ 11%
1.8.2.	На региональном уровне	68 чел./2,4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	36 чел./1,3%
1.8.4.	На федеральном уровне	175 чел./6%
1.8.5.	На международном уровне	43 чел./1,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фести- вали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	506 чел./18%
1.9.1.	На муниципальном уровне	84 чел./3%
1.9.2.	На региональном уровне	27 чел./1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	36 чел./1,3%
1.9.4.	На федеральном уровне	159 чел./5,6%
1.9.5.	На международном уровне	200 чел./7%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./0,4%

1.10.1.	На муниципальном уровне	4 чел./0,1%
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	8 чел./0,3%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1.	На муниципальном уровне	29
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	46
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 78%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел./ 67%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел. /21%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./ 17%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./69%
1.17.1.	Высшая	17 чел./37%
1.17.2.	Первая	15 чел./33%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	5 чел./11%
1.18.2.	Свыше 30 лет	5 чел./11%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./8,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./28%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел./89%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел./11%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1.	За три года	5
1.23.2.	За отчетный период	5

1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.2.1.	Учебный класс	14
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	4
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актный зал	0
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района



С.В.Науменко

04.04.2016г.